

2023年4月13日

東京医科大学 2022年度 看護学科卒業時アンケート 結果報告書

教育 IR センター

○調査概要

調査日：2023年3月4日

調査対象：看護学科4年生

回収率：94.2%（回収数：81、分母は2022年度看護学科在籍者：86）

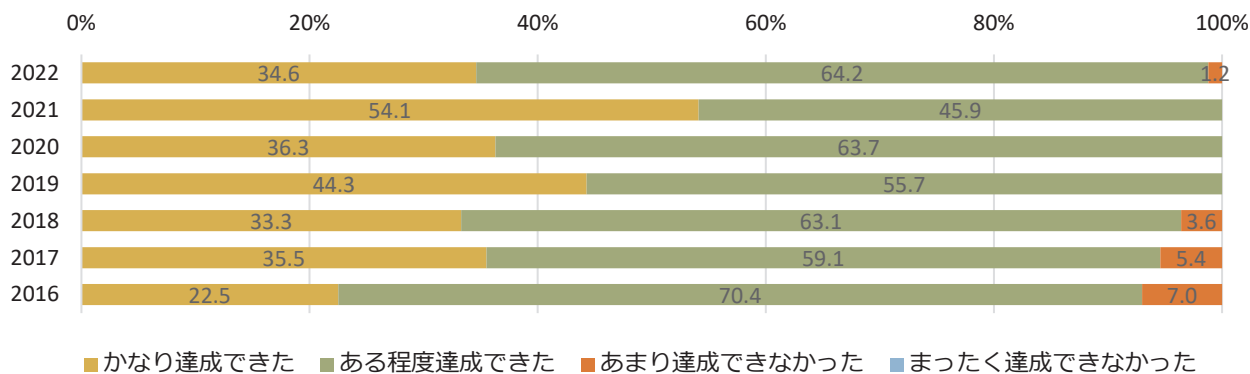
調査方法：看護学科卒業式後に、質問紙調査を実施した。

○結果報告

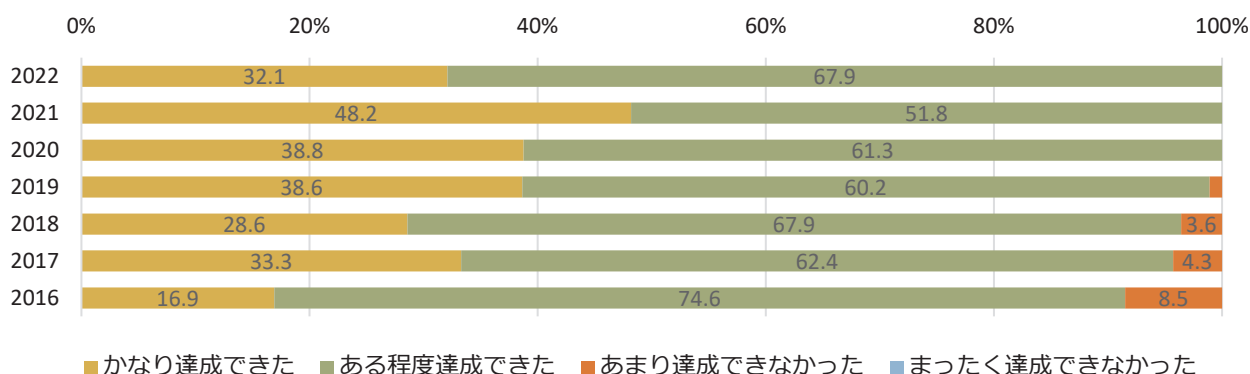
当該年度において、選択された割合や人数を単純に表記している。無回答を含むため、選択者の計は回答者の計に一致しない場合がある。

Q1. 以下の項目は、東京医科大学医学部看護学科の教育到達目標です。それぞれの目標をどのくらい達成できたと思いますか。

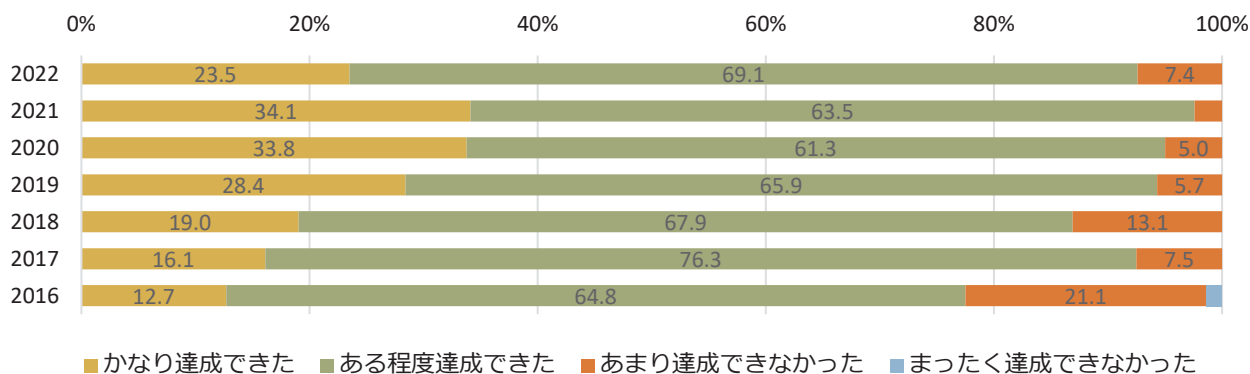
1. 人間の生命と尊厳を尊重し、高い倫理観に基づいた健全な援助的人間関係を形成できる。



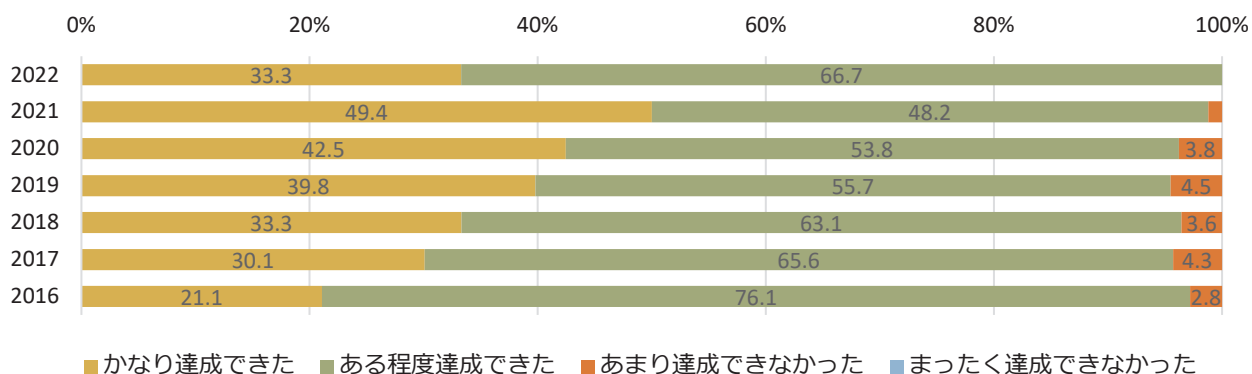
2. 「自立と自律」に価値を置き、科学的根拠に基づく看護判断と看護実践ができる。



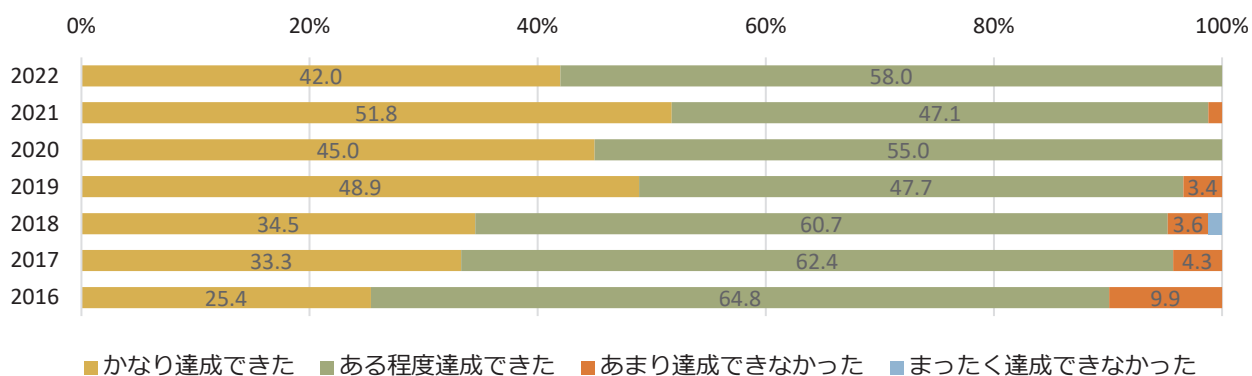
3. 保健医療、看護、福祉サービスを統合的かつ継続的に提供するために必要なリーダーシップとマネジメントの能力を養う。



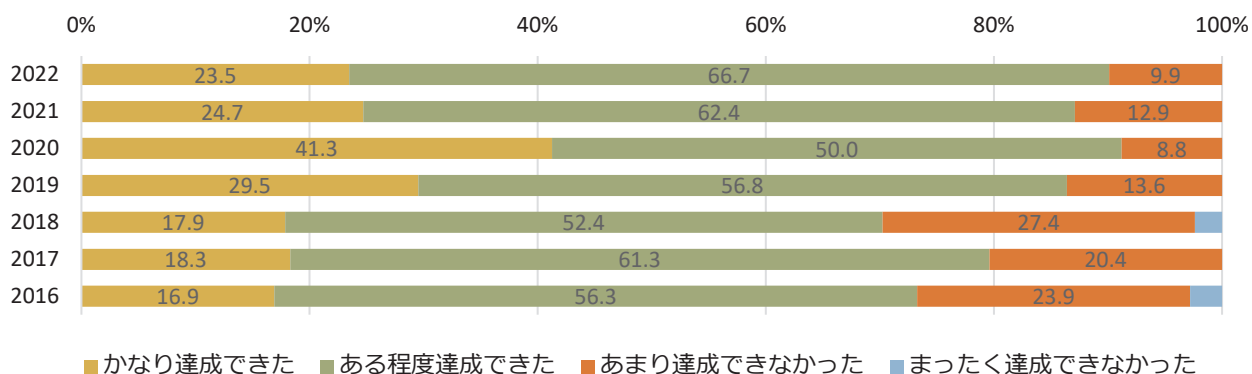
4. 人々の生命や健康への脅威、生活の破たんに対して、幅広い視点から問題解決のための方策を考え、行動できる。



5. 生涯にわたって看護専門職として自己研鑽する能力と、看護の価値や専門性を発展させる力を養う。

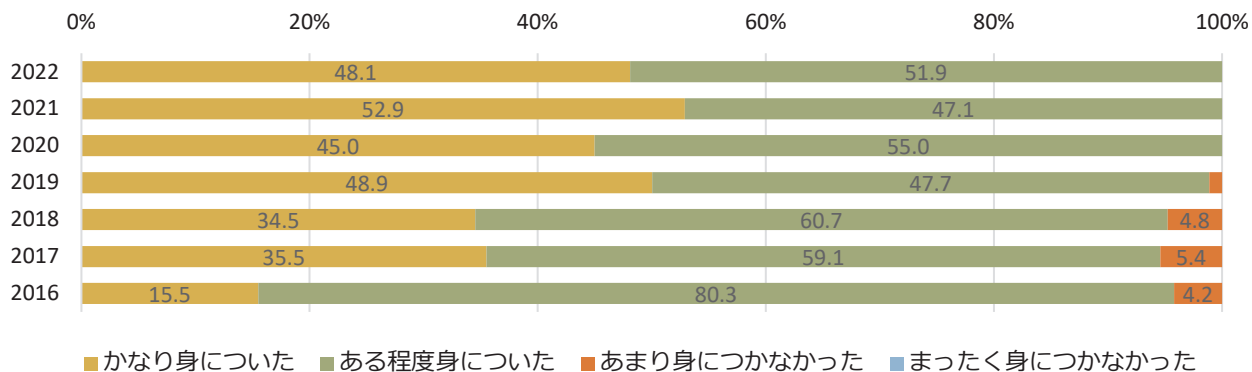


6. 国際的な視野を持って、世界の人々の安全、健康と福祉に貢献できる能力を養う。

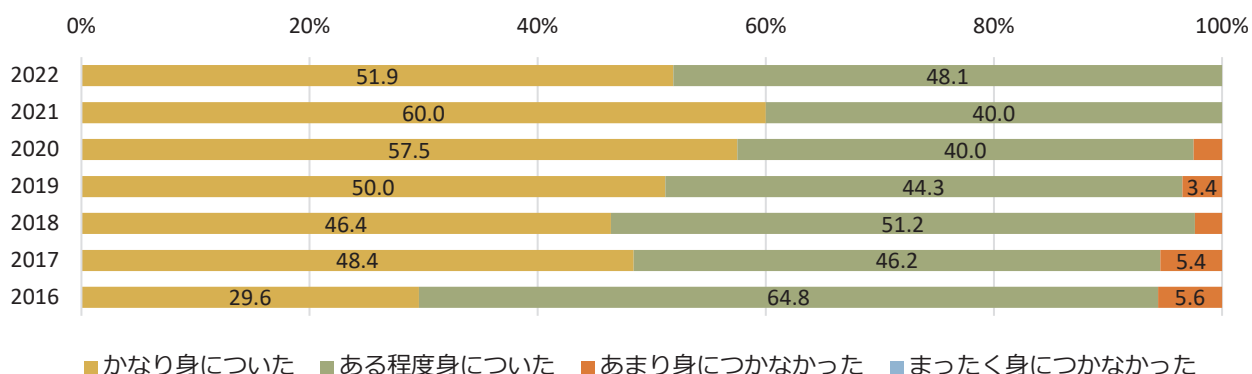


Q2. 東京医科大学での授業や活動を通して、以下の能力を身につけることができましたか。

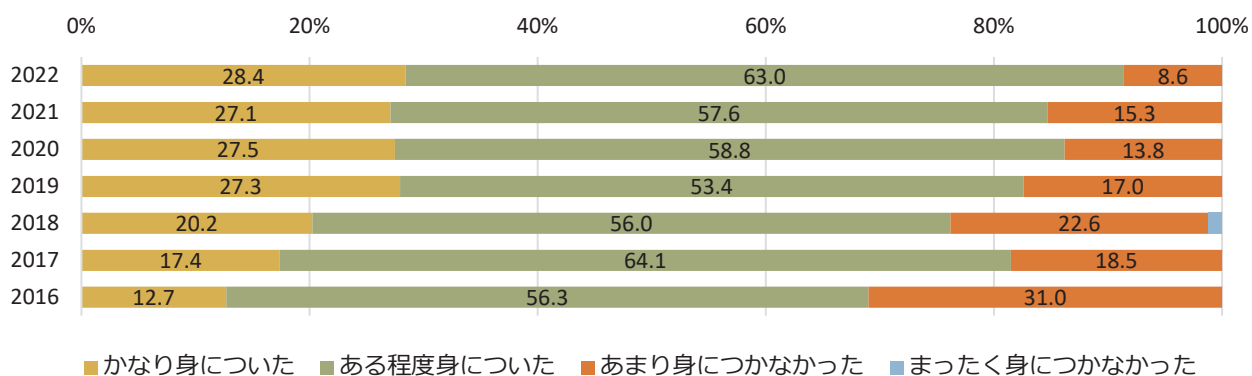
1. 豊かな人間性と社会を見る広い視野



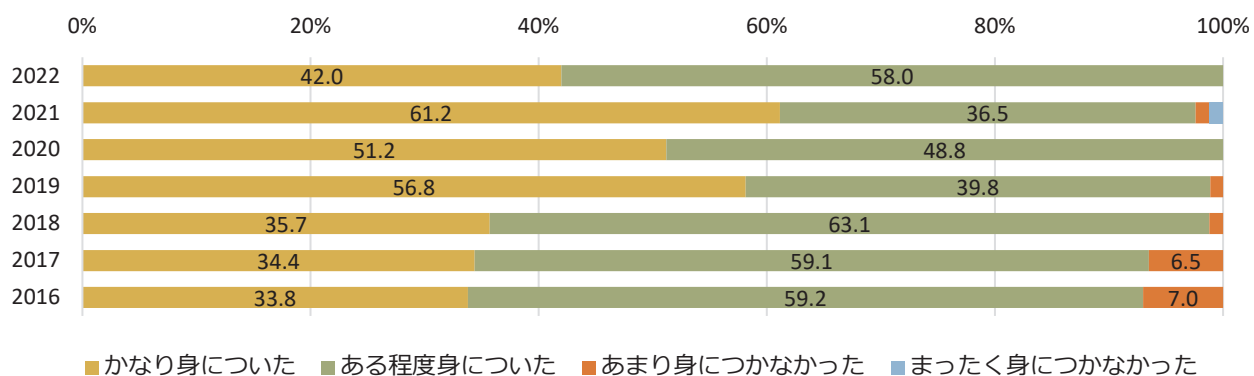
2. 援助的人間関係を形成できる能力



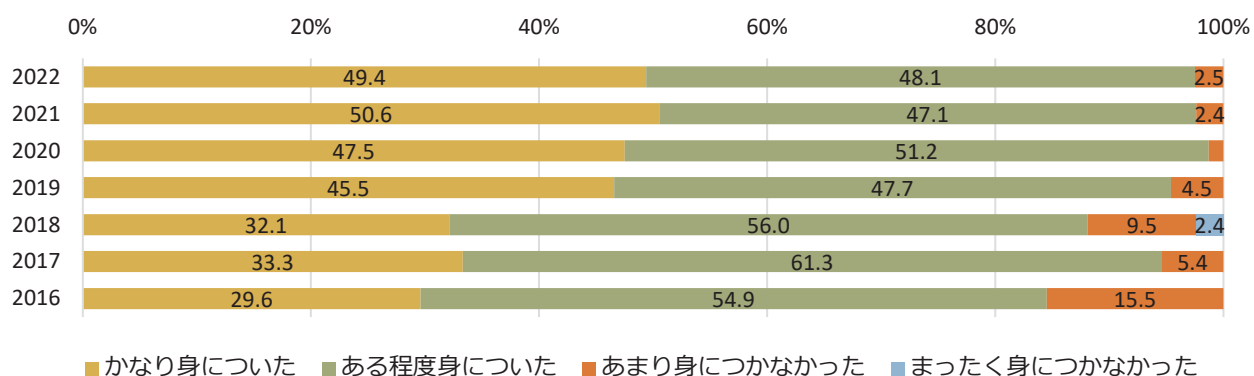
3. 組織や集団をまとめるリーダーシップの能力



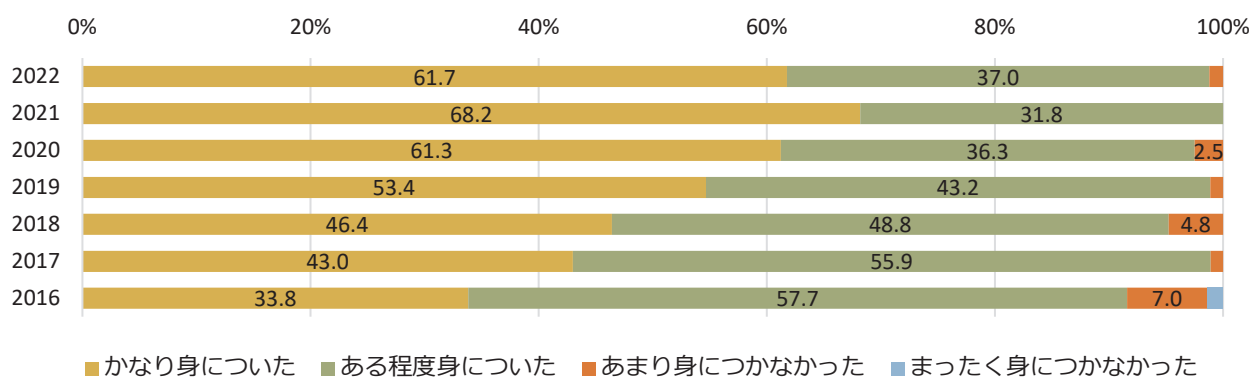
4. ものごとの問題点をみつけ解決方法を論理的に考える能力



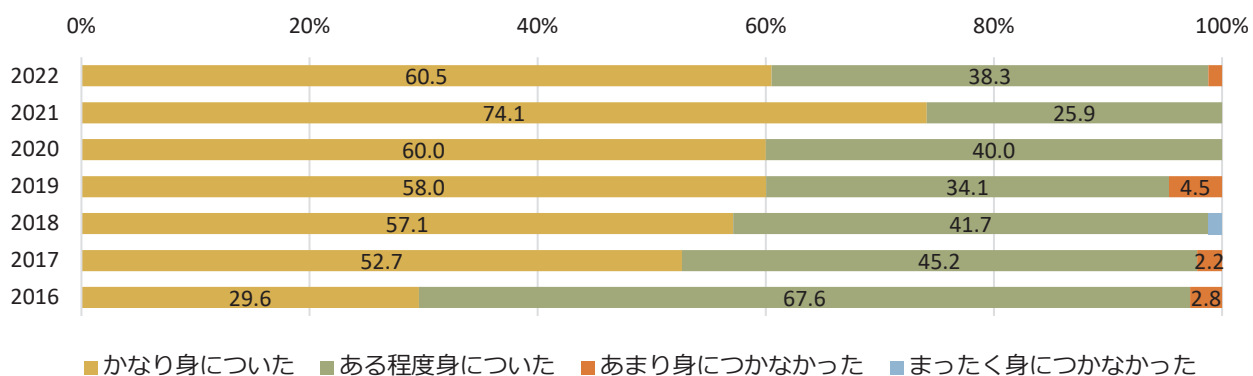
5. 自己研鑽・自己啓発を継続的に行える生涯学習能力



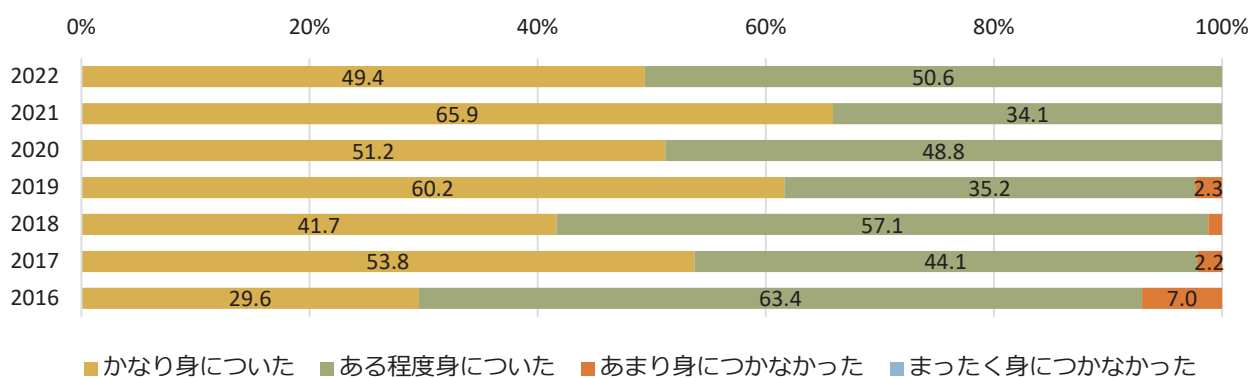
6. 礼儀・協調性・責任感など社会生活に必要な能力



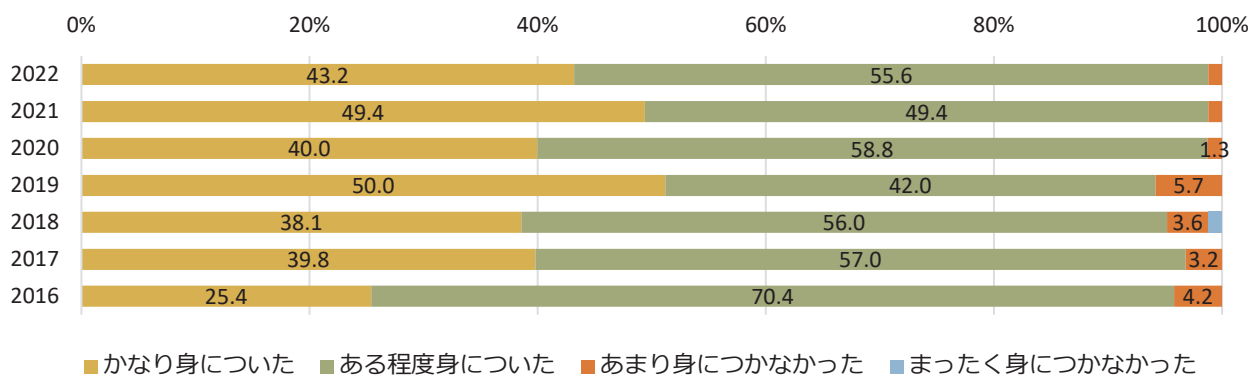
7. 看護師としての倫理観



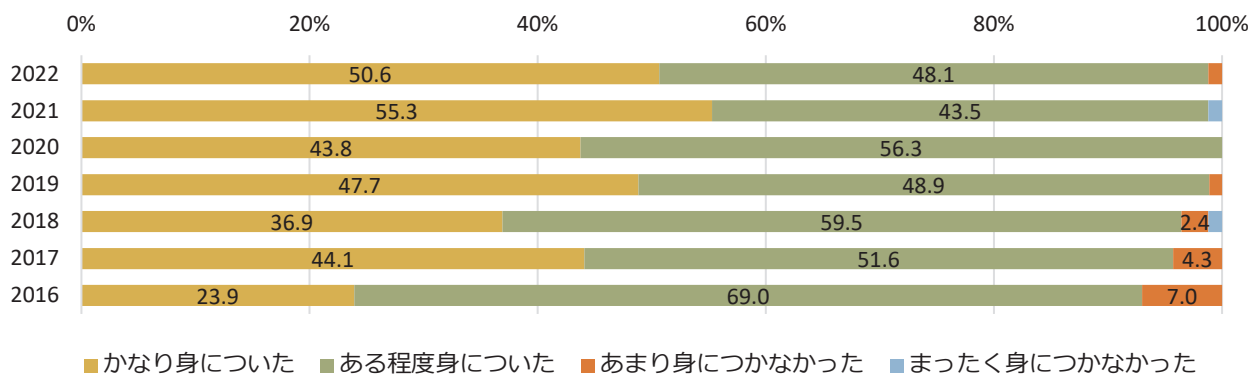
8. 看護学や医学に関する専門的知識



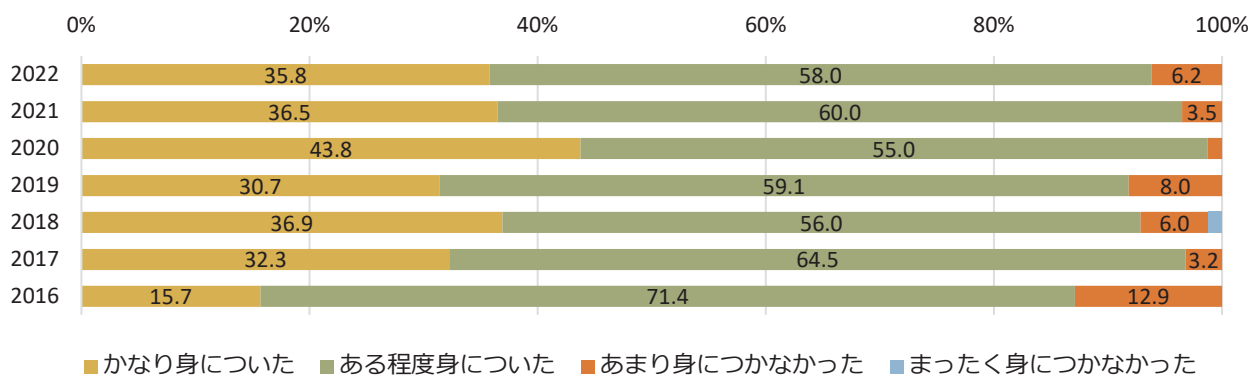
9. 看護の独自性や専門性を発展させる能力



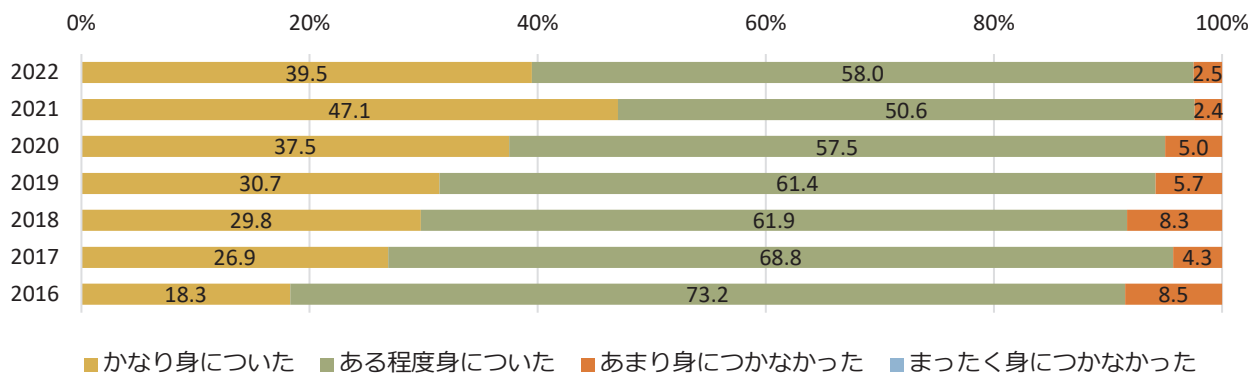
10. 科学的根拠に基づく看護判断力と看護実践力



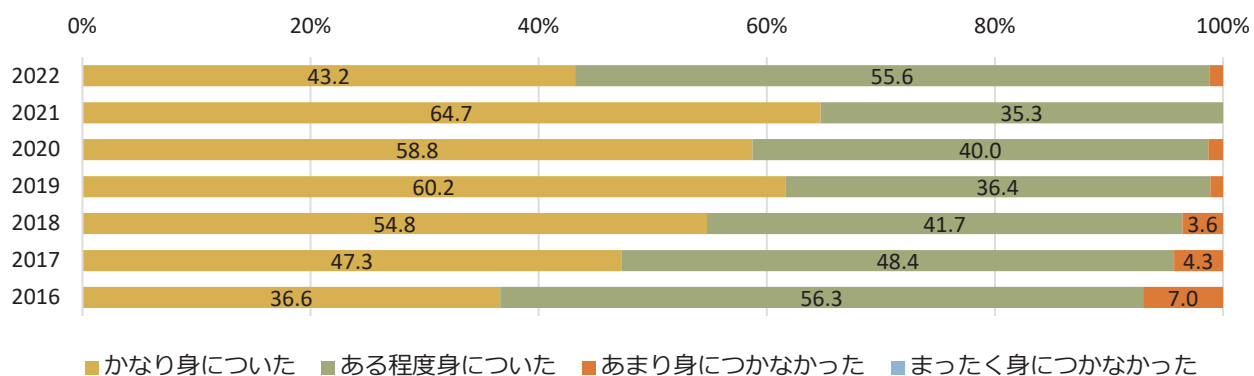
11. 継続的な看護を提供するマネジメント能力



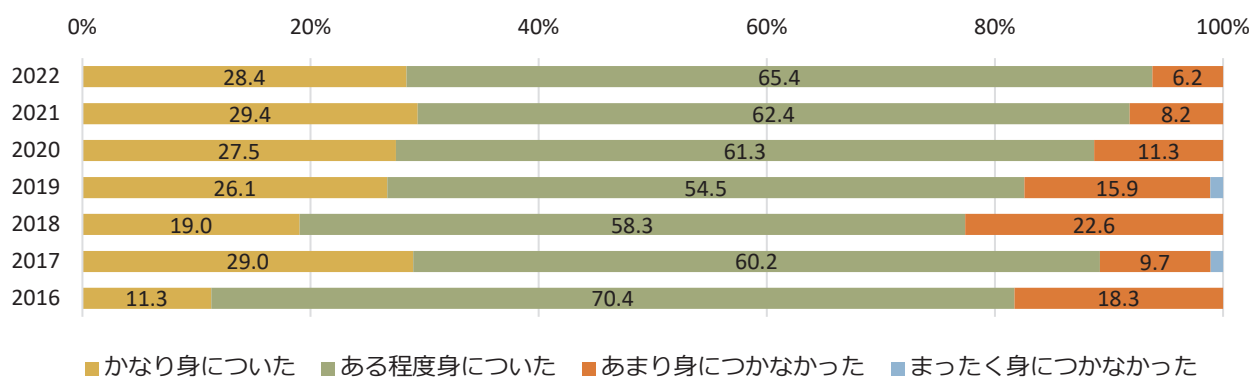
12. 看護に関する事象を研究的に考える能力



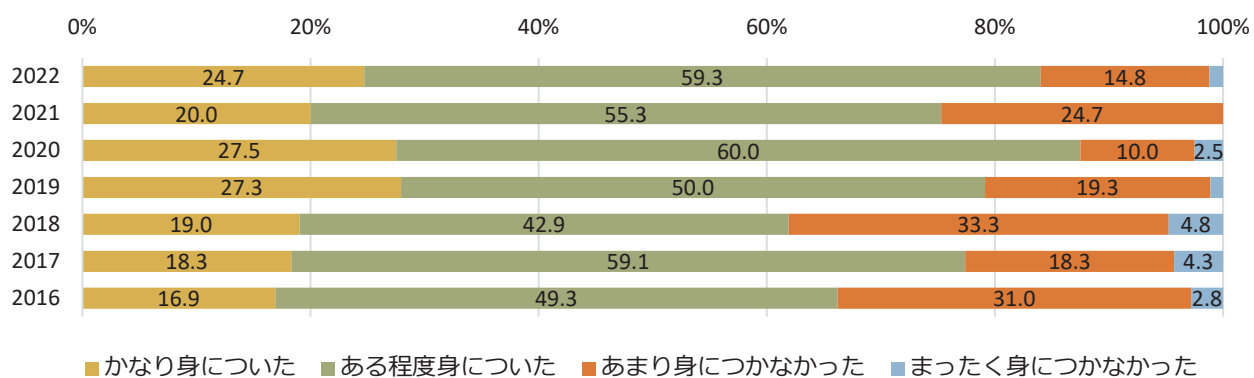
13. 患者・家族に対するコミュニケーション能力



14. 医療における情報収集に IT 技術を活用する能力

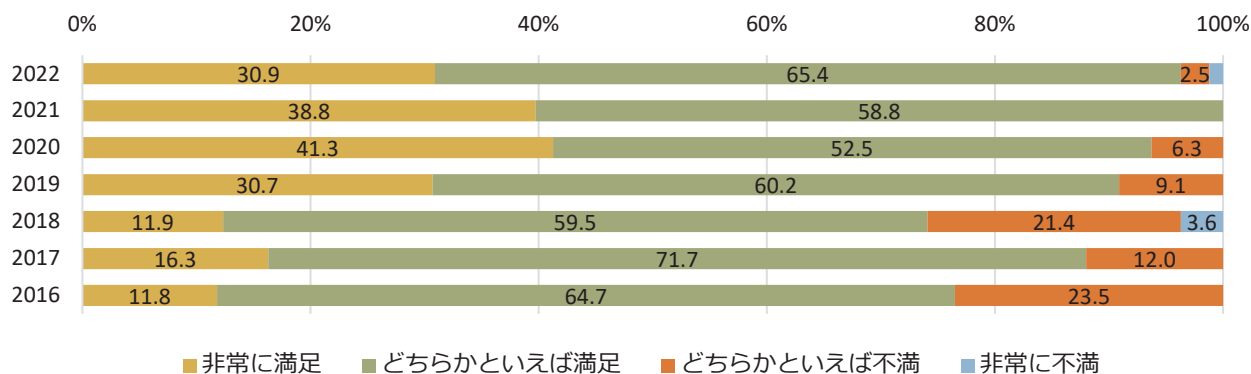


15. 語学や世界情勢への関心など、国際的な視野

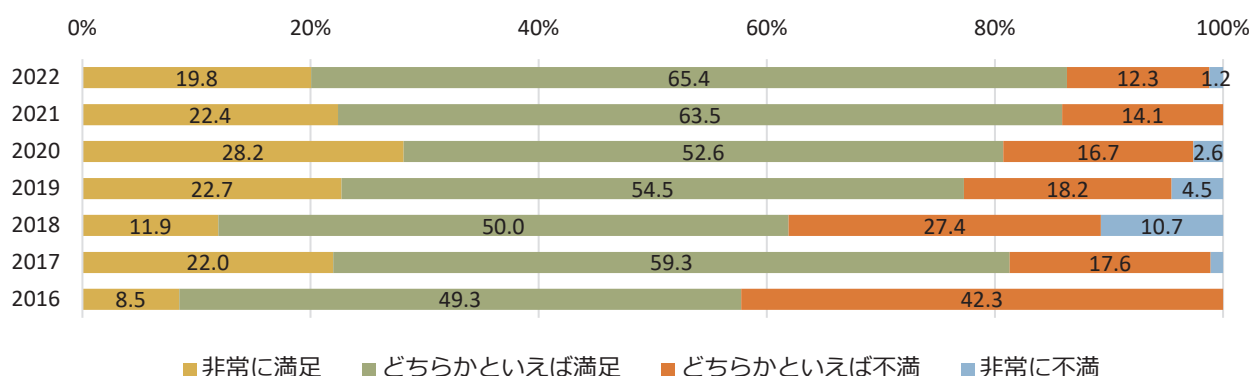


Q3. 東京医科大学の各カリキュラムにどのくらい満足していますか。

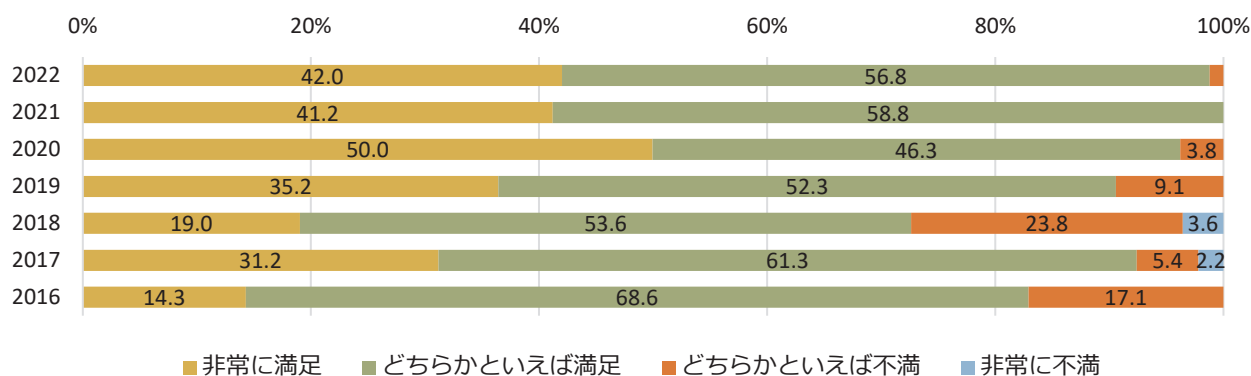
1. 一般教育系科目の授業・実習（語学を除く）



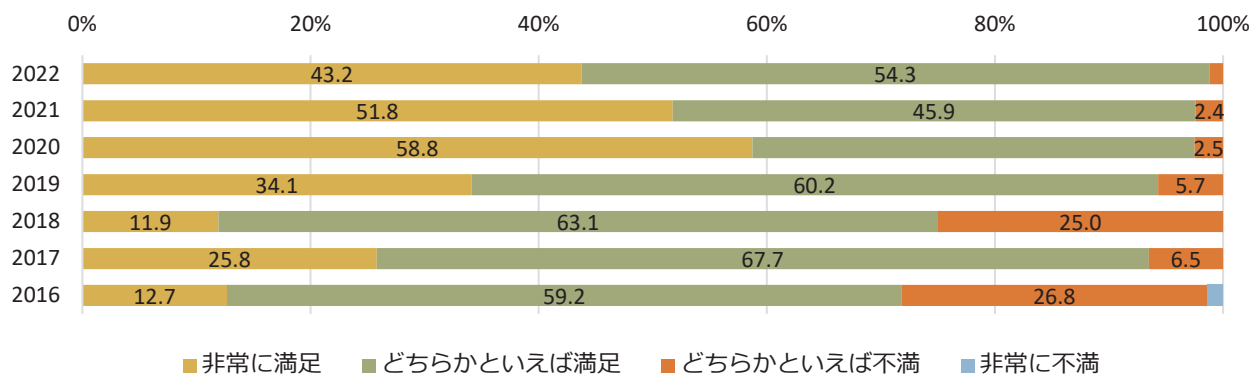
2. 語学の授業



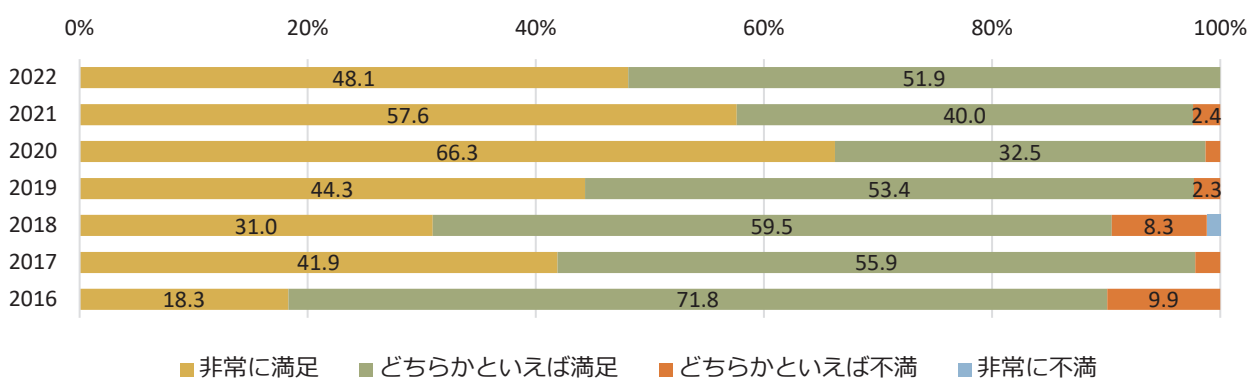
3. 専門基礎科目の講義・演習：病気と治療、保健医療福祉の仕組み



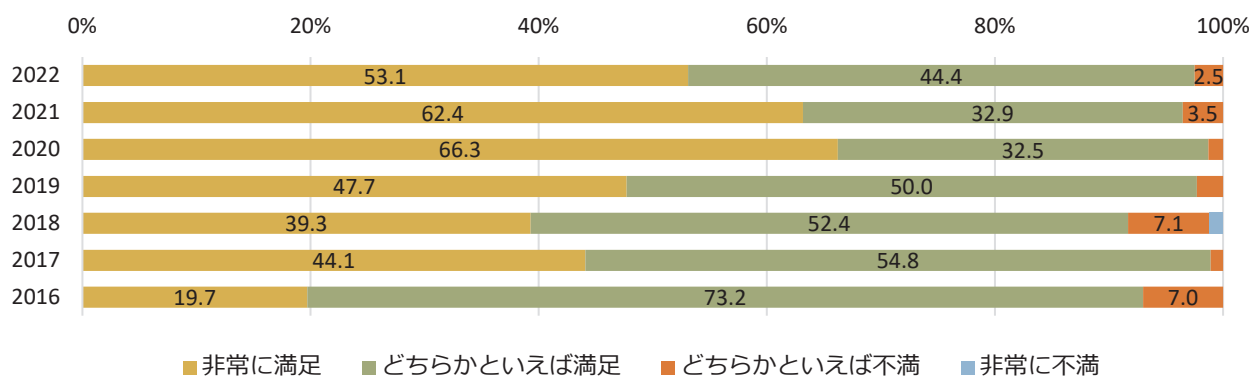
4. 専門科目の講義・演習・実習：看護の基礎



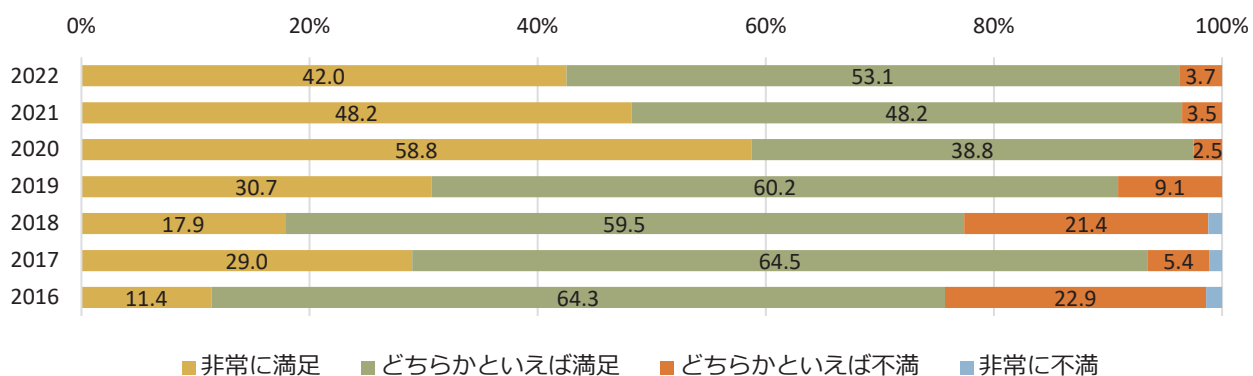
5. 専門科目の講義・演習・実習：生活環境と看護の対象



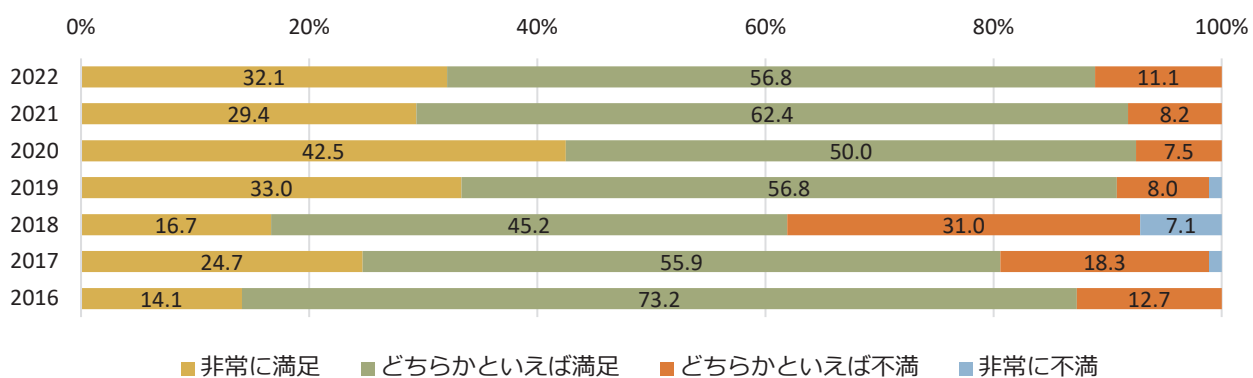
6. 専門科目の講義・演習・実習：看護援助の方法



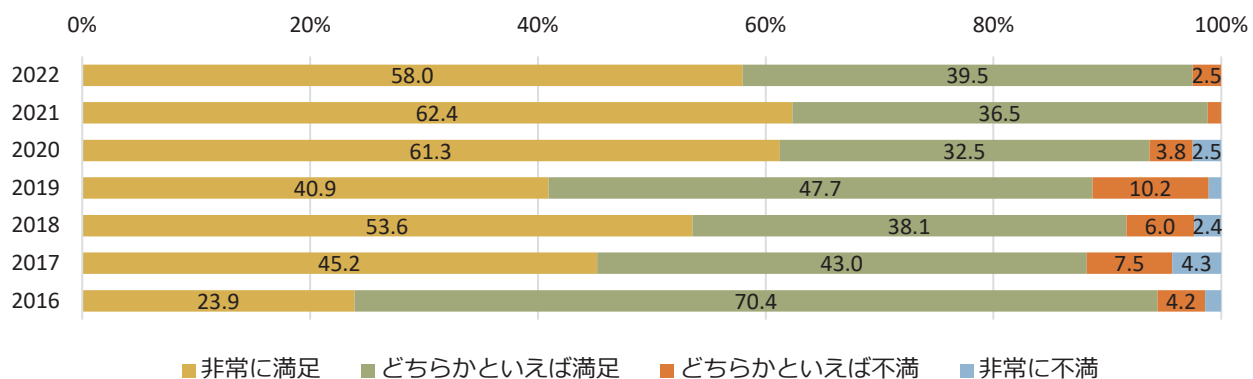
7. 専門科目の講義・演習：看護提供の仕組み



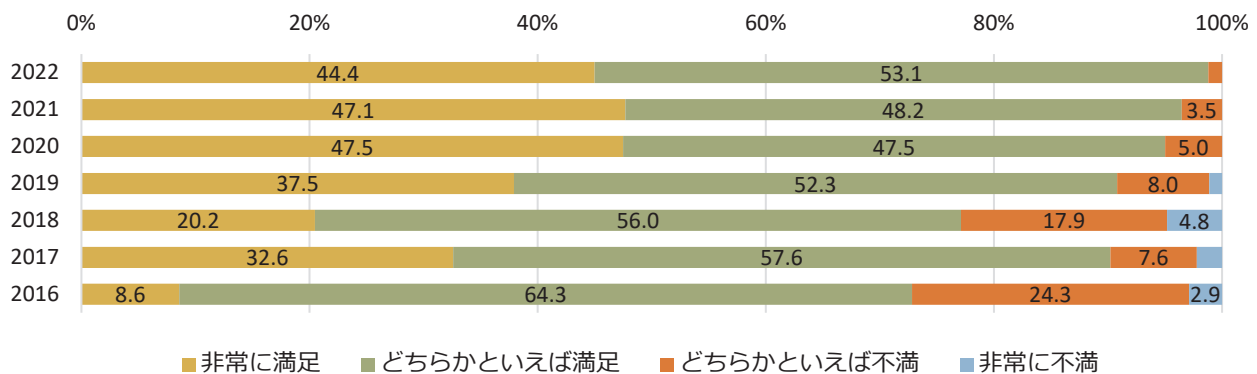
8. 専門科目の講義・演習・実習：グローバルヘルス



9. 専門科目の講義・演習・実習：看護の統合

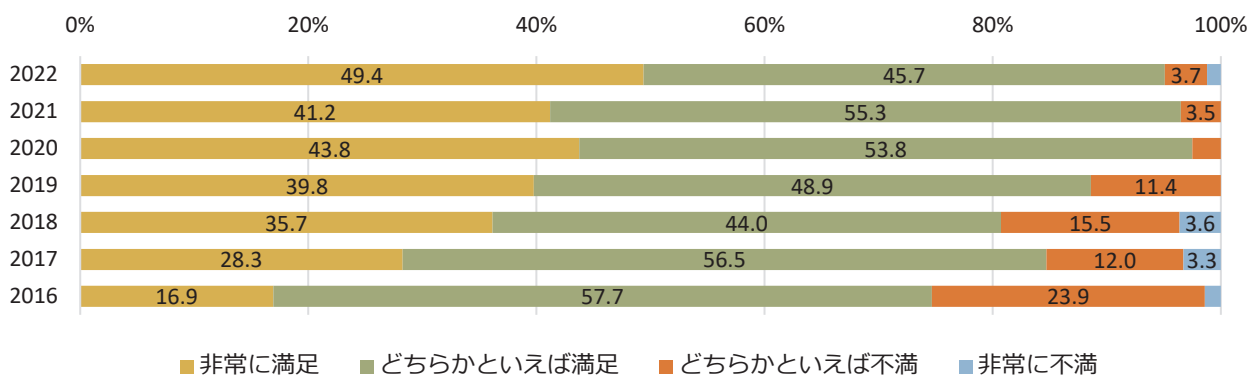


10. 専門科目の講義・演習・実習：コミュニティヘルスケア

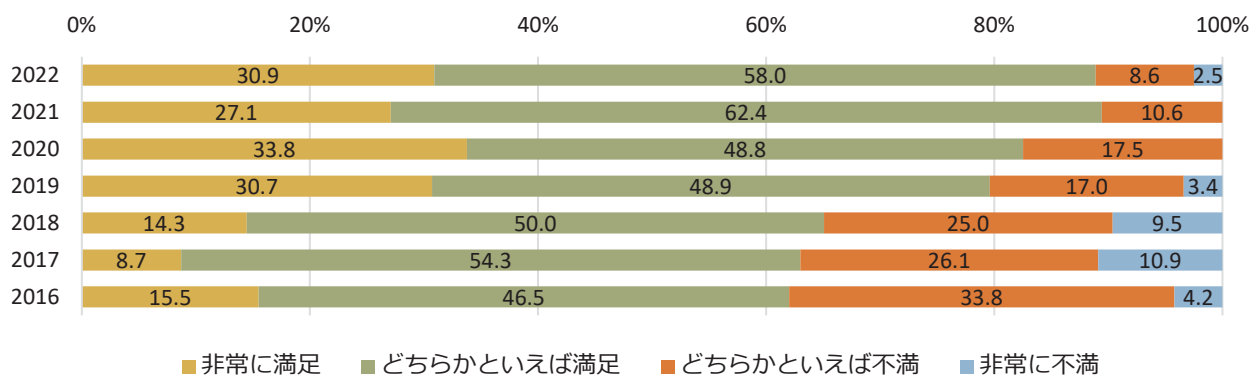


Q4. 東京医科大学の設備・環境にどのくらい満足していますか。

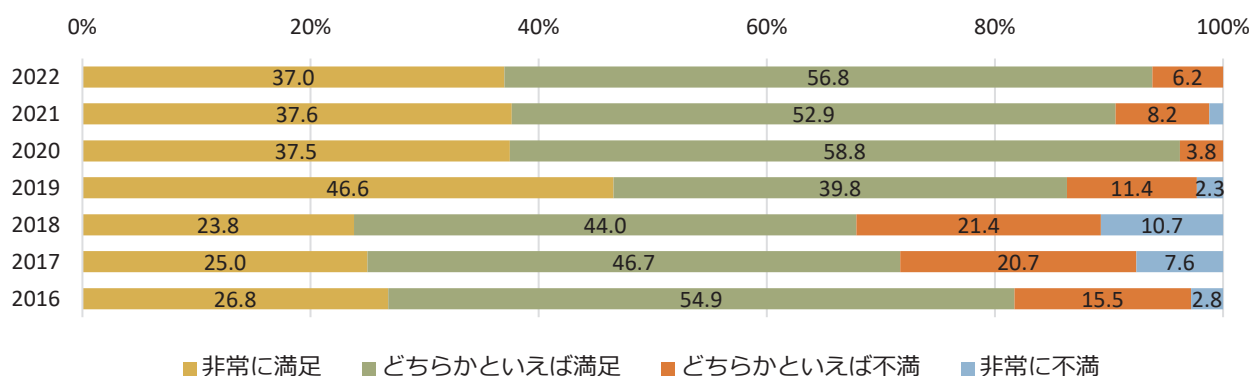
1. 教室・実習室等の設備環境



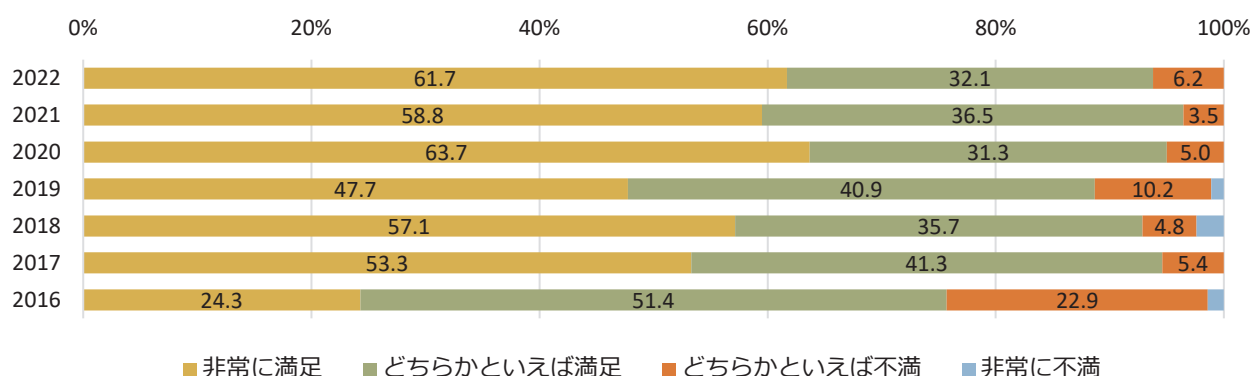
2. 図書館の環境や設備



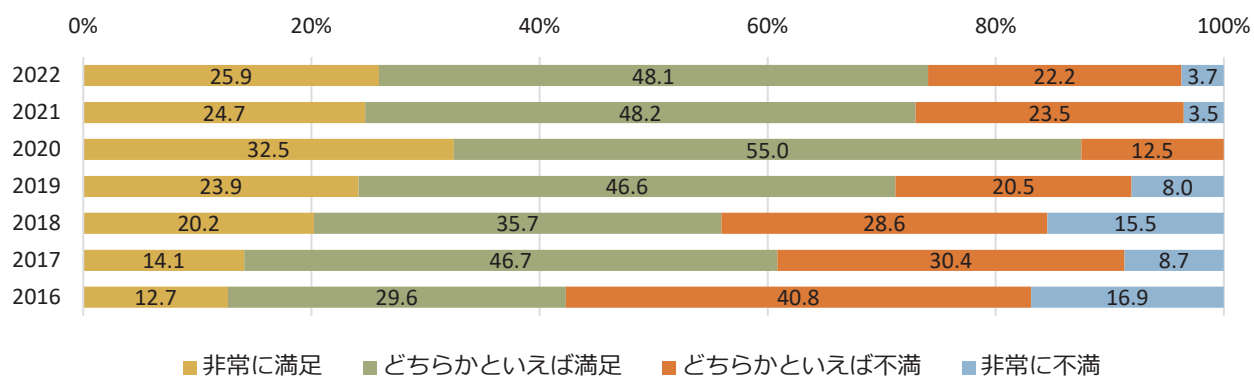
3. 情報処理教室の設備



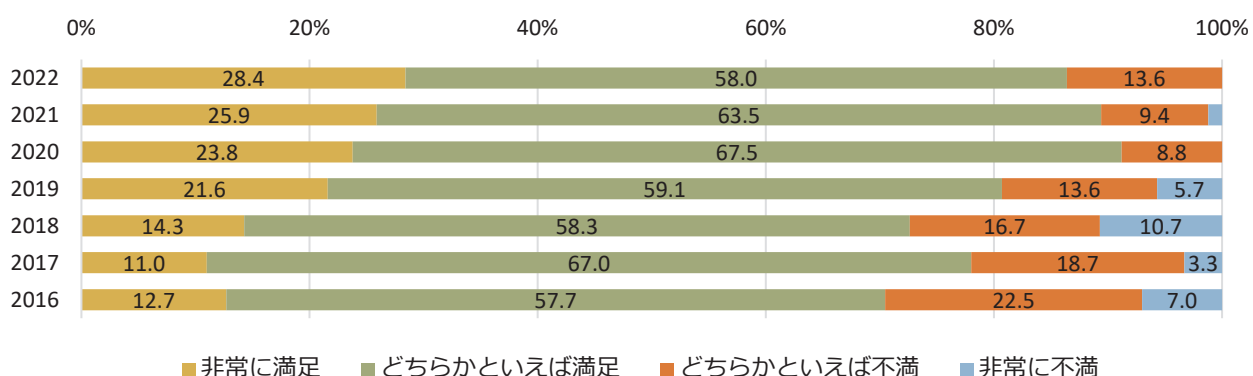
4. iPad および学内の Wi-Fi 環境



5. 自習室やフリースペースの設備

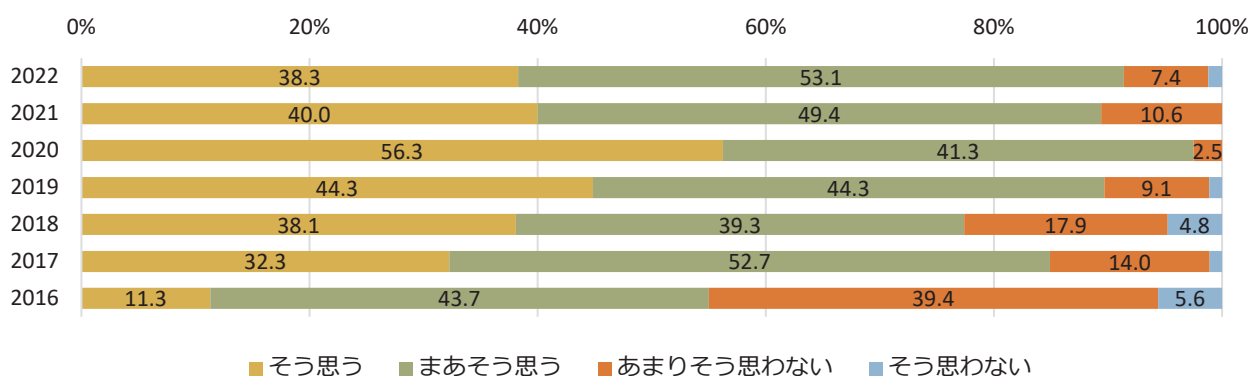


6. 記念館（体育館）・グラウンドの設備

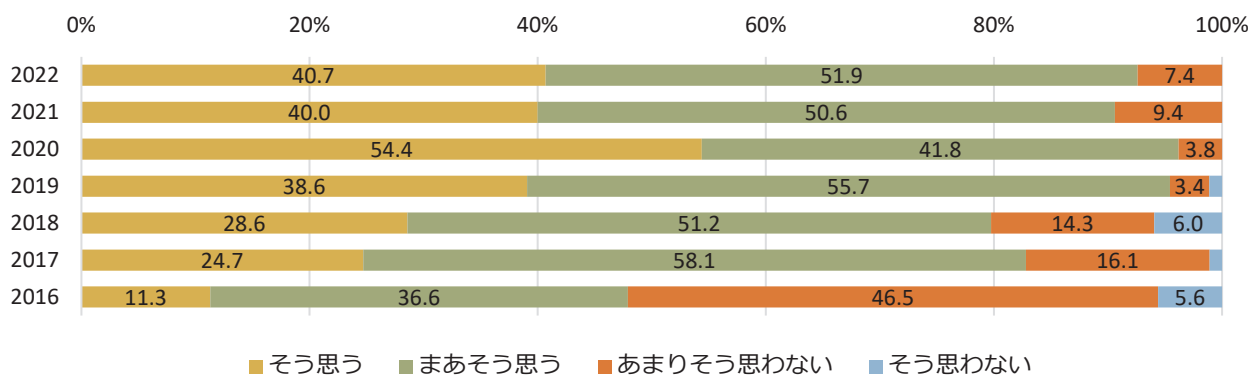


Q5. 東京医科大学でのシミュレーション教育について、どのように思いますか。

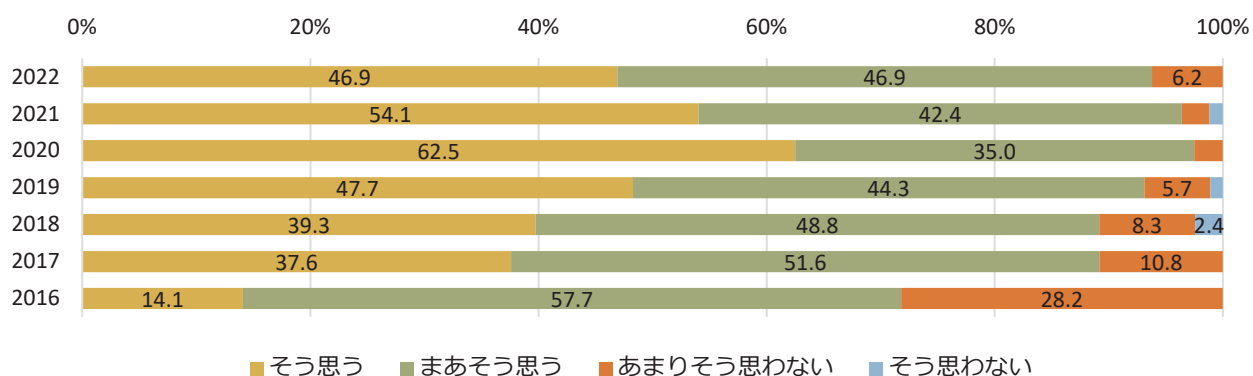
1. シミュレーション教育を十分に体験した



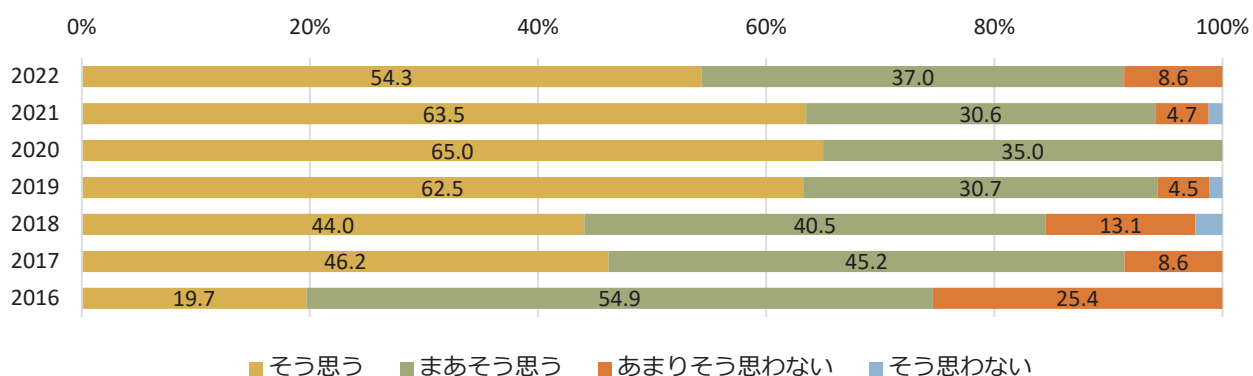
2. シミュレーション教育は、自分のニーズにあったものが提供されていた



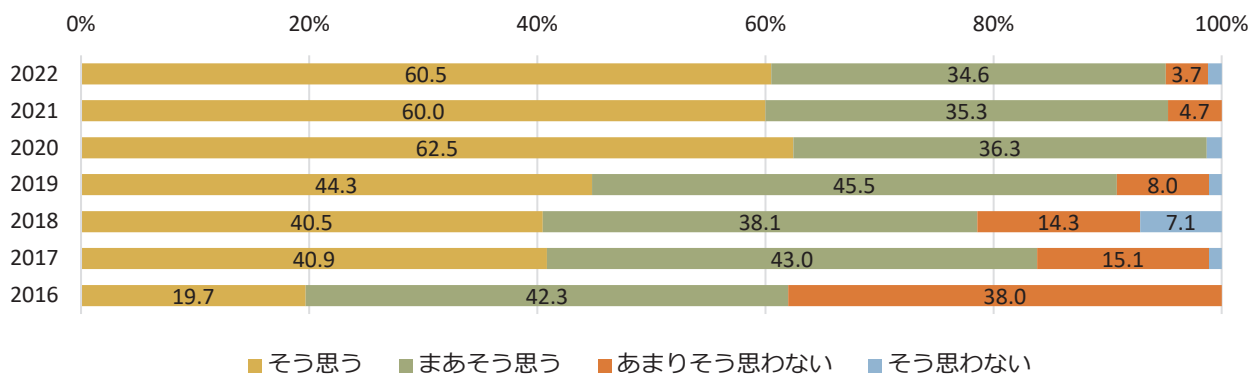
3. シミュレーション教育は、看護の思考過程に役に立った



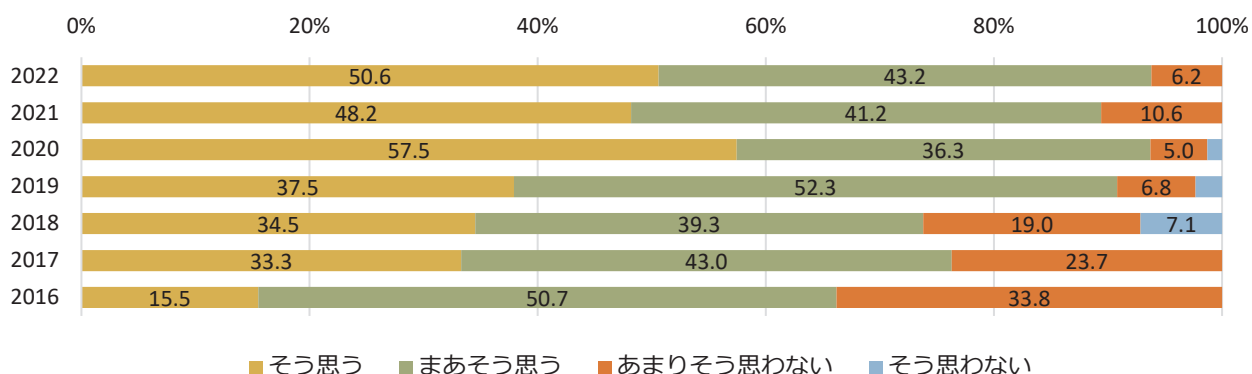
4. シミュレーション教育は、看護技術の向上に役に立った



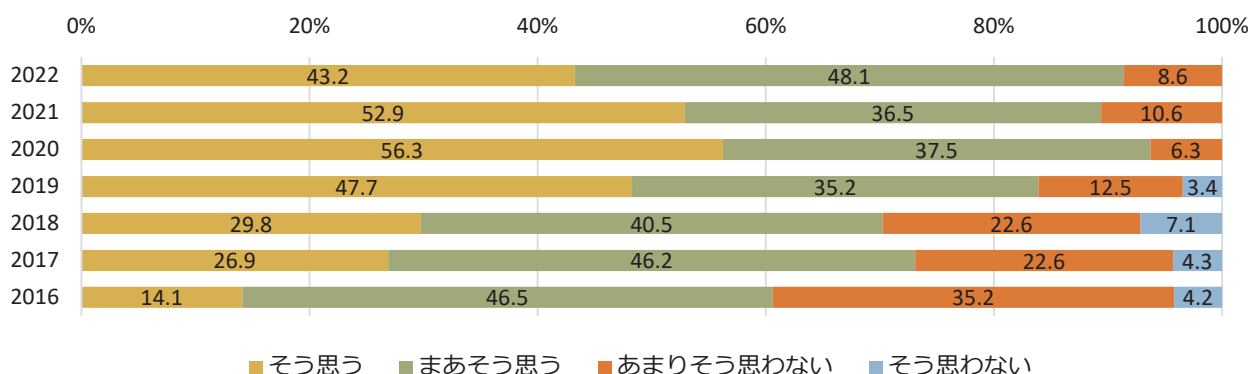
5. シミュレーション教育は、実習で役に立った



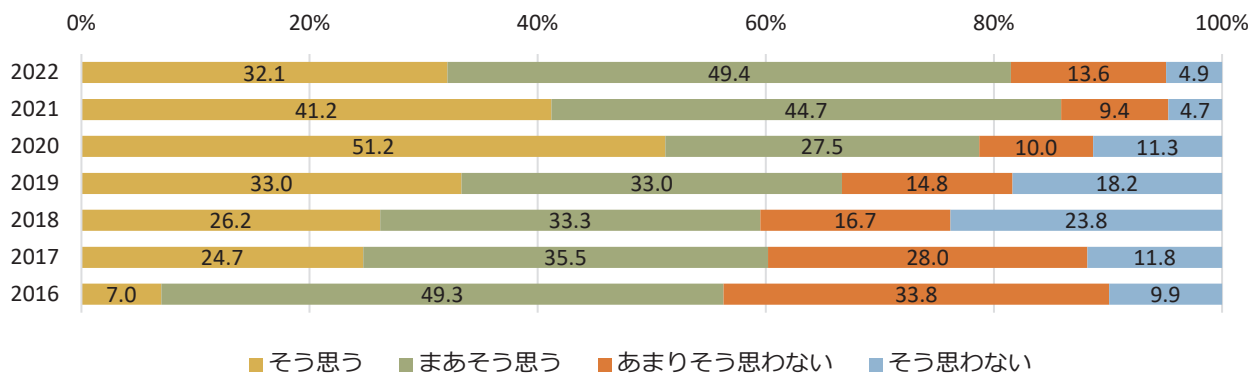
6. シミュレーション教育は、実習において対象者とのかかわり方（コミュニケーションなど）に役立った



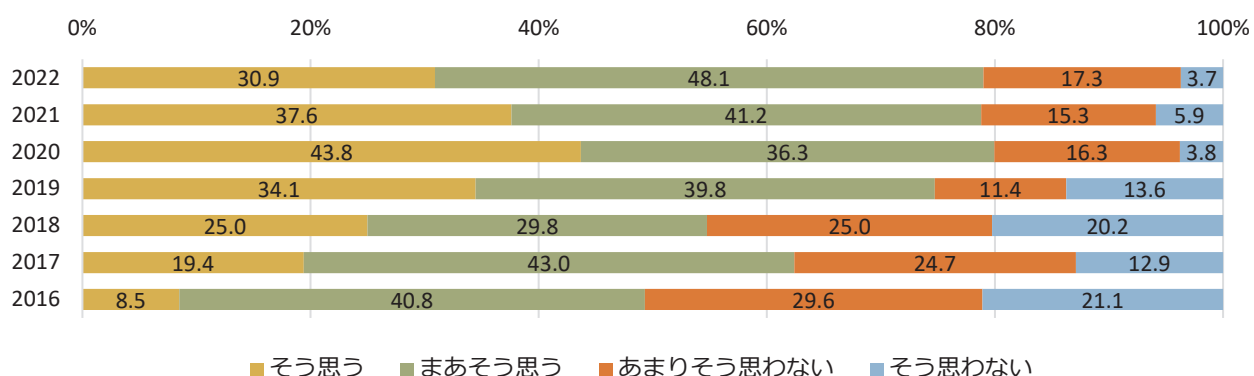
7. シミュレーション教育は、実習での不安を少なくするものであった



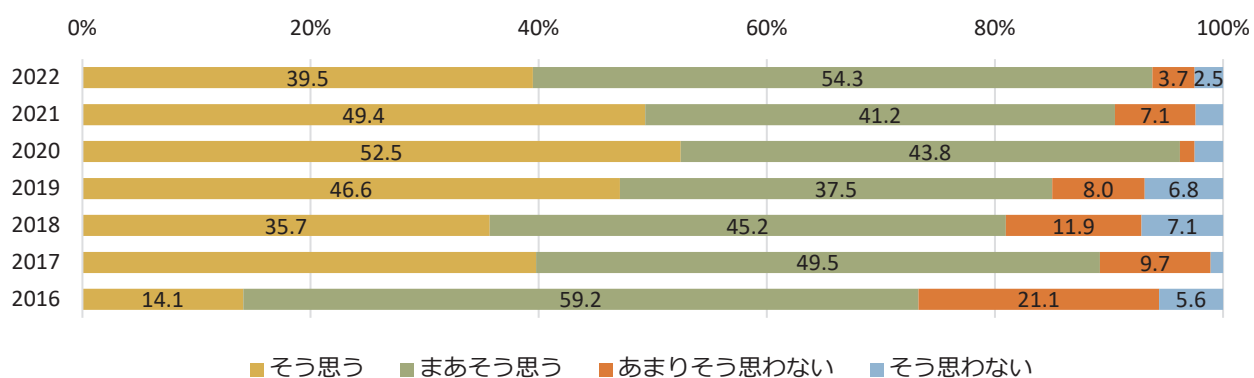
8. シミュレーション教育を授業時間外で受けたり、活用したりした



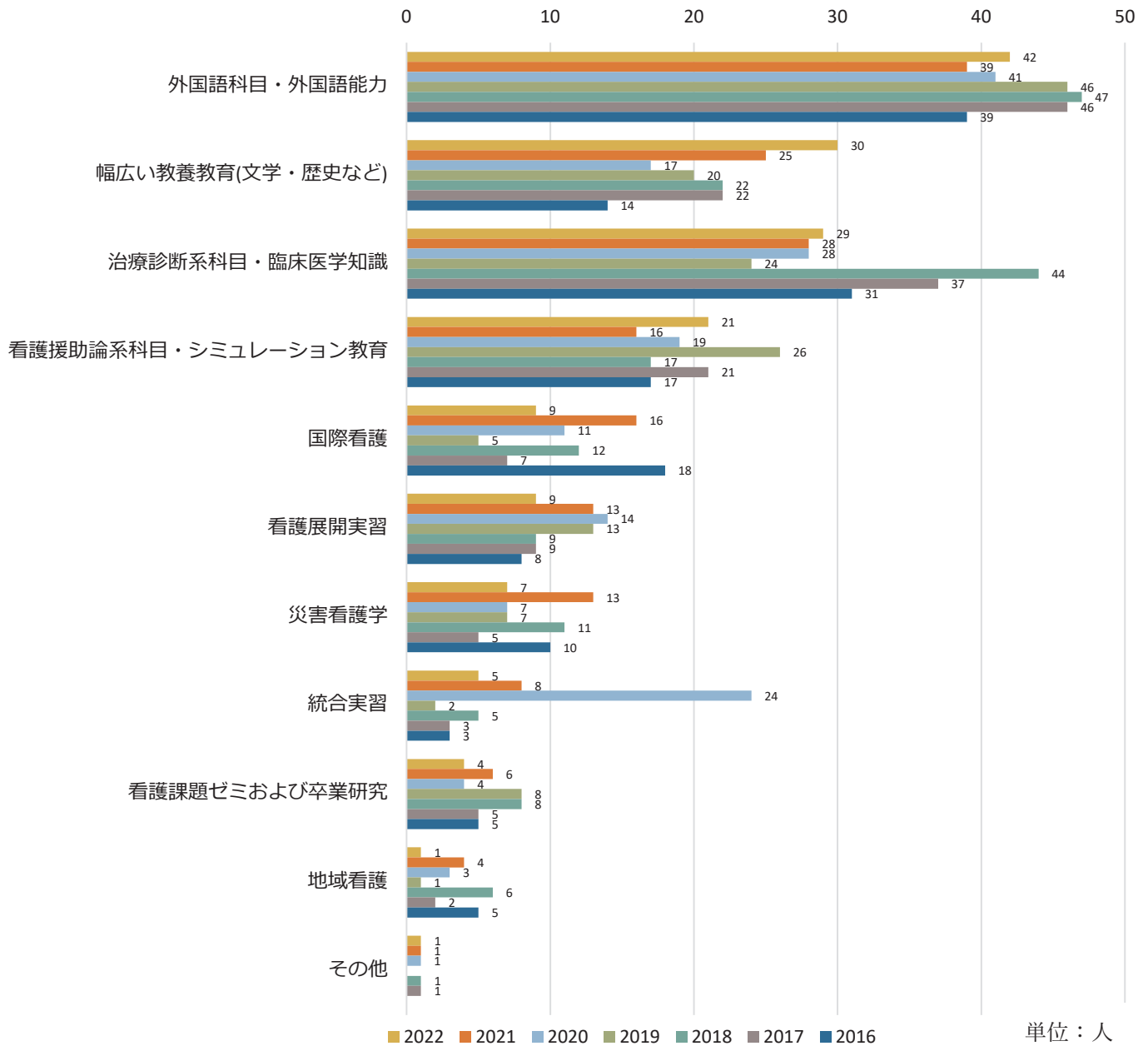
9. シミュレーション学習を自主的にいつでもできる環境にあった



10. シミュレーション学習の場（教室や実習室）などは十分に整備されていた



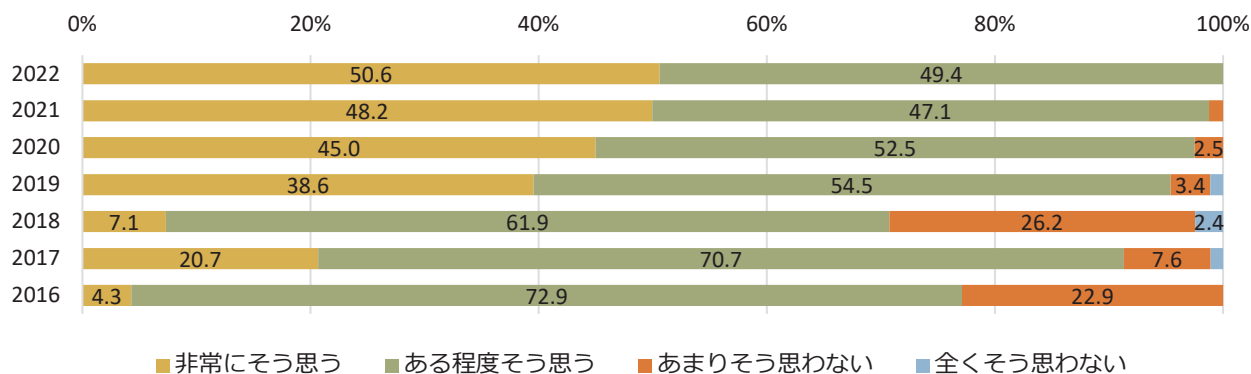
Q6. 在学中にもっと学んでおけば良かった、身につけておけば良かったと思うことはなんですか。
(複数選択)



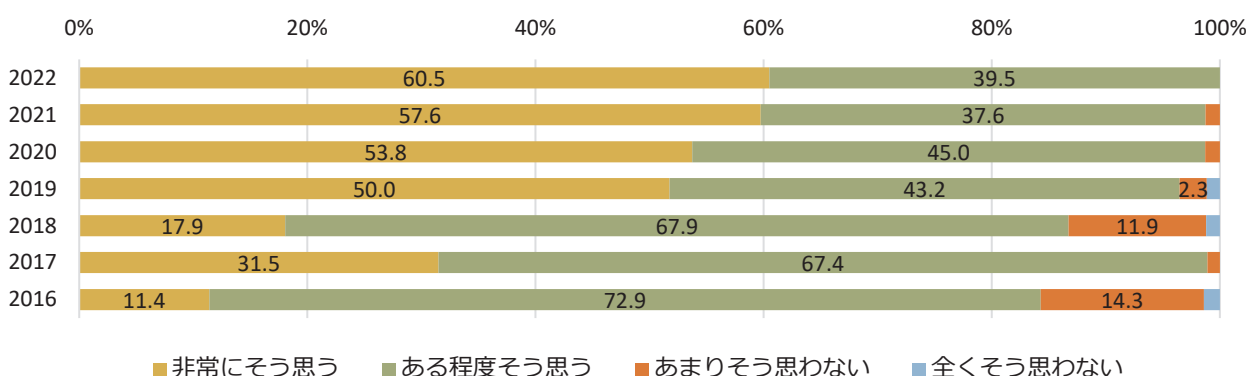
その他 ・家族に対するの看護。

Q7. 東京医科大学を総合的に見て、どのように感じていますか。

1. 東京医科大学の教育内容に、全体として満足している



2. 東京医科大学の教育は卒業後の仕事や生活に役立ちそう



3. 東京医科大学への受験を知人や将来の自分の子供に薦めたい

